



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
кафедра «Экономика и финансы»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Д-р техн. наук, проф.

Н. В. Лобов
2017 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Цены и ценообразование»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа академического бакалавриата

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки бакалавра

Организация предпринимательской деятельности

Квалификация выпускника:

бакалавр

Выпускающая кафедра:

Экономика и финансы

Форма обучения:

очная

Курс: 4.

Семестр: 7

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:

4 3E

Часов по рабочему учебному плану:

144 ч

Виды контроля:

Дифф. зачет: 7 семестр

Пермь 2017 г.

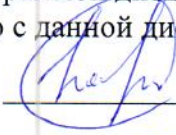
Учебно-методический комплекс дисциплины «Цены и ценообразование» разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» ноября 2015 г. номер приказа «1327» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)»;

- компетентностной модели выпускника ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)» и профилю «Организация предпринимательской деятельности», утверждённой «24» июня 2013 г. (с изменениями, утверждёнными на заседании кафедры «Экономика и финансы» «28» июня 2016, протокол № 18, в связи с переходом на ФГОС 3+);

- базового учебного плана очной формы обучения по направлению 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата), профилю «Организация предпринимательской деятельности», утверждённого «28» апреля 2016 г.

Рабочая программа согласована с рабочей программой дисциплины «Финансы», участвующей в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчик(-и) ст. преподаватель  Ю.В. Карпович

Рецензент д-р экон. наук, проф.  И.В. Елохова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и финансов «15 » марта 2017 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой
Экономики и финансов д-р экон. наук, проф.  И.В. Елохова

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией гуманитарного факультета «27» мая 2017 г., протокол № 15.

Председатель учебно-методической комиссии
гуманитарного факультета
д-р социол. наук, проф.

 В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных
программ, канд. техн. наук, доц.

 Д. С. Репецкий

1 Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины

Цель изучения данной дисциплины – на базе анализа современных подходов к теории и практике сформировать системное представление о сущности процессов разработки ценовой политики, экономически обоснованной методики установления цен с целью принятия компетентных решений в области ценообразования на микроуровне, с учетом конкретных ситуаций на товарных рынках, последовательной их реализации для эффективного функционирования коммерческих организаций в рыночных условиях.

Выпускник готовится к выполнению должностных обязанностей экономиста, приведенных в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37).

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет следующие компетенции:

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

1.2 Задачи учебной дисциплины

- изучение основ и методологии рыночного ценообразования;
- формирования умения практического применения теории и методологии ценообразования на предприятиях.
- формирование навыков анализа принципов и методов ценообразования;

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- поведение хозяйствующих экономических агентов (фирмы, государство, домохозяйства),
- затраты хозяйствующих экономических агентов,
- финансовые потоки хозяйствующих агентов,
- производственные процессы, определяющие механизмы расчета себестоимости и цены.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цены и ценообразование» относится к *вариативной* части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору студента при освоении ОПОП по профилю «Организация предпринимательской деятельности».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанной в пункте 1.1 компетенции и продемонстрировать следующие результаты:

- знать принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики, систему и виды цен, порядок формирования цен на основе учета и изучения требований экономических законов рыночной экономики;

- уметь анализировать и использовать принципы и методы ценообразования на предприятии;
- уметь выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии;
- владеть умениями практического применения теории и методологии ценообразования на предприятиях, разработки стратегии и тактики ценообразования,

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	Финансы	-

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части профессиональной компетенции ПК-1.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

Код ПК-2	Формулировка компетенции способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Код ПК-2 Б1.ДВ.05.1	Формулировка дисциплинарной части компетенции способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать цену на продукцию, услуги хозяйствующих субъектов

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов ¹	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения компетенции студент Знает – теоретические основы ценообразования; – ценообразующие факторы; - виды и функции цен и их классификацию; - правовые основы формирования цен.	Лекция Самостоятельная работа	Тестирование
Умеет – выбрать цели, методы рыночного ценообразования в целях принятия эффективных управленческих решений; - выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии; - применять принципы и методы ценообразования на предприятии.	Практические занятия Самостоятельная работа	Тестирование
Владеет - методикой определения различных видов цен с отраслевых особенностей - навыками формирования ценовой стратегии фирмы.	Практические занятия	Итоговое тестирование

3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Таблица 3.1 – Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч		
		по семестрам		всего
1	2	3	4	5
1	Аудиторная (контактная) работа	54	-	52
	- в том числе в интерактивной форме	2	-	2
	- лекции (Л)	18	-	16
	- практические занятия (ПЗ)	32	-	32
	- в том числе в интерактивной форме	2	-	2
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	4
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	-	90
	- изучение теоретического материала	36	-	36
	- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, лабораторным)	46	-	46
	- индивидуальные задания	8	-	8
4	Промежуточная аттестация по дисциплине: <i>Дифференцированный зачет</i>	-	-	-
5	Трудоёмкость дисциплины, всего: в часах (ч)	144		144
	в зачётных единицах (ЗЕ)	4		4

¹ Знания и умения взяты из квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37)

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)						Трудовой ч / ЗЕ	
			аудиторная работа				КСР	самостоятельная работа		Итоговый контроль
			всего	Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	1	3	1	2	0		ИТМ-6		9
		2	3	1	2	0		ПАЗ-6		9
	2	3	3	1	2	0		ИТМ-6		9
		4	4	1	2	0	1	ПАЗ-6		10
	Итого по модулю		13	4	8	0	1	24		37 / 1
2	3	5	3	1	2	0		ИТМ-8		11
		6	3	1	2	0		ПАЗ-8		11
	4	7	7	2	4	0	1	ПАЗ-10		16
	Итого по модулю		13	4	8	0	1	26		37 / 1
3	5	8	6	2	4	0		ИТМ-8		14
		9	6	2	4	0		ИТМ -8		14
		10	6	2	4	0		ПАЗ-8		14
	6	11	4	2	2	0		ПАЗ-8		12
		12	4	2	2	0	2	ИЗ -8		14
	Итого по модулю		28	10	16	0	2	40		70/2
Промежуточная аттестация									Дифф. зачет	
Итого			54	18	32	0	4	90		144/4

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1. Сущность и развитие логистики в современной экономике
Введение в курс «Ценообразование».

Раздел 1. Цели, задачи и предмет дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, межпредметные связи дисциплины, структура учебной дисциплины. Знание избираемой дисциплины в профессиональной деятельности..

Л – 2 ч, ПЗ – 4 ч, СРС – 12 ч.

Тема 1. Основы рыночного ценообразования

Цена как экономическая категория. Роль цены на современном этапе развития экономики. Теория цены – исторический аспект. Стоимостная и маржинальная теория цены (теория предельной полезности), их недостатки. Теория рыночного ценообразования. Определения категории цены.

Функции цен. Определение функции цен. Основные функции цен (учетная, сбалансирование спроса и предложения, стимулирующая, перераспределительная) и их сущность.

Тема 2. Ценообразующие факторы, их понятие.

Внутренние и внешние ценообразующие факторы. Издержки и их классификация. Факторы, влияющие на формирование издержек.

Ценность товара как фактор формирования цены. Параметры ценности товара. Фактор спроса и его влияние на цену. Ценовая эластичность (коэффициент эластичности).

Раздел 2. Методология рыночного ценообразования.

Л – 2 ч, ПЗ – 4 ч, СРС – 12 ч.

Тема 3. Методология ценообразования, ее понятие

Ценовая политика и ее составляющие. Цели рыночного ценообразования (обеспечение выживаемости; максимизация прибыли, рентабельности; максимальное увеличение сбыта; стабилизация цен, прибыльной и рыночной позиции).

Методы установления цен (с организацией на издержки производства, спрос на уровень конкуренции).

Тема 4. Ценовая стратегия и ее понятие.

Основы формирования ценовой стратегии. Этапы разработки ценовых стратегий (сбор исходной информации и ее роль при обосновании ценовых решений. Стратегический анализ, выбор окончательной ценовой стратегии.

Факторы, влияющие на выбор ценовой стратегии. Основные виды ценовых стратегий. Стратегия высоких цен или «снятия сливок» премиального ценообразования. Стратегия низких цен или стратегия ценового прорыва, проникающего ценообразования. Стратегия нейтрального ценообразования. Условия эффективности применения той или иной стратегии.

Модуль 2. Виды цен и их классификация.

Раздел 3. Структурные элементы цен

Л – 2 ч, ПЗ – 4 ч, СРС – 16 ч.

Тема 5. Характеристика отдельных видов цен

Структурные составляющие цены. Себестоимость продукции, ее сущность и значение для ценообразования. Калькуляционная единица. Характеристика статей калькуляции. Прямые и косвенные расходы. Порядок прямых и косвенных расходов. Прибыль и косвенные налоги.

Тема 6. Формирование свободных цен на отечественные товары

Свободные (рыночные) закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию, свободные отпускные (итоговые) цены на продукцию отечественного производства. Порядок их установления, применения, фиксирования. Структура цен. Свободные цены оптовых организаций и

свободные розничные цены. Порядок их формирования, применения, фиксирования.

Раздел 4. Тема 7. Особенности ценообразования на импортные товары.

Л – 2 ч, ПЗ – 4 ч, СРС – 10 ч.

Цены на импортные товары в общей системе ценообразования и их значение в формировании внутреннего рынка страны.

Таможенная стоимость – база формирования цен на импортные товары. Методы определения таможенной стоимости (по стоимости сделки с ввозимыми товарами, по стоимости сделки с идентичными товарами, по стоимости сделки с однородными товарами, метод вычитания, метод сложения, резервный метод). Порядок применения указанных методов определения таможенной стоимости. Контроль за таможенной стоимостью.

Таможенные платежи (таможенная пошлина, налог на добавленную стоимость, акцизы, сборы за таможенное оформление), порядок их определения и применения в практике ценообразования на импортные товары.

Модуль 3. Регулирование цен и ценообразования на отдельных рынках.

Раздел 5. Сущность регулируемых цен и их роль в развитии экономики

Л – 6 ч, ПЗ – 12 ч, СРС – 24 ч.

Тема 8. Методы регулирования цен

Экономические и административные методы регулирования цен. Органы, осуществляющие административное регулирование цен в России.

Тема 9. Ценовое регулирование в региональном аспекте

Административное регулирование цен в отдельных регионах РФ (в соответствии с Постановлениями Правительств регионов).

Раздел 6. Особенности ценообразования на отдельных рынках

Л – 4 ч, ПЗ – 4 ч, СРС – 18 ч.

Тема 10. Ценообразование на рынке транспортных услуг

Роль грузовых тарифов в развитии рыночных отношений. Требования, предъявляемые к грузовым транспортным тарифам. Тарифная система России в современных условиях.

Факторы, влияющие на формирование тарифов. Структура транспортных тарифов. Обоснование уровня затрат на транспорте.

Виды грузовых транспортных тарифов. Свободные и регулируемые транспортные тарифы.

Тема 11. Ценообразование отдельных товаров и услуг.

Ценообразование в топливно - энергетическом комплексе (ТЭК). Топливо – энергетический комплекс как важнейшая инфраструктура народного хозяйства.

Факторы, влияющие на формирование цен (тарифов) на продукцию ТЭК.

Особенности ценообразования на отдельные виды топливно – энергетических ресурсов. (электроэнергию, газ, нефть, уголь).

Тема 12. Ценообразование на мировом товарном рынке

Мировой товарный рынок и его основные признаки. Мировая цена и ее определение. Требования, предъявляемые к мировым ценам. Особенности и стадии формирования мировых цен. Факторы, влияющие на формирование мировых цен. Источники информации о мировых ценах.

Виды мировых цен и их классификация. Особенность установления и применения различных видов мировых цен (справочные цены; цены прейскурантов, каталогов, проспектов; цены предложений; цены торгов; цены международных товарных аукционов; цены международных бирж; расчетные цены; цены фактических сделок).

4.3. Перечень тем для самостоятельного изучения теоретического материала

Таблица 4.2 – Темы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	Тема 1	Теория рыночного ценообразования. Определения категории цены.
2	Тема 2	Опыт регулирования цен в зарубежных странах
3	Тема 3	Этапы разработки ценовой стратегии
4	Тема 4	Затратный подход к ценообразованию и порождаемые им проблемы
5	Тема 5	Особенности калькулирования себестоимости продукции в комплексных производствах
6	Тема 6	Группировка цен в зависимости от классифицируемых принципов
7	Тема 7	Формирование свободной отпускной цены
8	Тема 8	Особый порядок применения таможенной стоимости для взаимозависимых лиц

4.4 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.3 Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	Тема 1	1. Факторы снижения и повышения цен. 2. Влияние экономической политики государства на формирование цен.
2	Тема 2	1. Факторы, влияющие на ценовую эластичность 2. Конкуренция и ее влияние на цены. Ценовая и неценовая конкуренция
3	Тема 3	1. Способы определения затрат по полной и сокращенной номенклатуре. 2. Характеристика методов ценообразования, их преимущества и

		недостатки.
4	Тема 4	1. Ценовые модификации как корректирующий механизм цен. Установление цен в рамках товарной номенклатуры. 2. Система скидок с цен как важнейший фактор стимулирования продаж. 3. Ценовые модификации «дискриминационных цен», дифференциация цен по географическому принципу, «психологическое ценообразование».
5	Тема 5	1. Показатели рентабельности, применяемые при установлении цен. 2. Налог на добавленную стоимость и акцизы, порядок их включения в цену товара.
6	Тема 6	1. Оптовые и торговые надбавки как структурные элементы цены. 2. Структура свободных розничных цен в зависимости от стадий товародвижения и налоговой составляющей (уплаты налога на добавленную стоимость и его включения в цену товара).
7	Тема 7	1. Формирование цен на импортные товары, закупаемые за счет собственных валютных средств организаций. 2. Порядок определения цен, их структура в зависимости от различных факторов (виды таможенных платежей при таможенном оформлении товара, звеньев товарооборота на территории РФ и т. д.).
8	Тема 8	1. Регулирование цен на продукцию и услуги естественных монополий. 2. Сфера деятельности субъектов естественных монополий. 3. Ответственность субъектов естественных монополий за нарушения государственной дисциплины цен.
9	Тема 9	1. Роль местных органов власти в регулировании цен на отдельные виды товаров и услуг социальной значимости.
10	Тема 10	1. Особенности формирования тарифов на различных видах транспорта (железнодорожном, морском, речном, автомобильном). 2. Дифференциация тарифных ставок и тарифных схем. Надбавки и скидки к тарифной плате.
11	Тема 11	1. Ценообразование на рынке металлов и машиностроения. 2. Ценообразование на сельскохозяйственном рынке. 3. Ценообразование на рынке продовольственных и народопродовольственных товаров.
12	Тема 12	Система скидок на уторговывание 1. Установление цен в соответствии с базисными условиями поставки (учет транспортного сектора, страхования, таможенного оформления). 2. Классификация международных торговых терминов «Инкотермс 2010». 3. Фиксирование цен в контрактах.

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению индивидуальных комплексных заданий на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

Таблица 5.1– Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1(I)	Изучение теоретического материала	6
2(I)	Подготовка к аудиторным занятиям	6
3(I)	Изучение теоретического материала	6
4(I)	Подготовка к аудиторным занятиям	6
5(II)	Изучение теоретического материала	8
6(II)	Подготовка к аудиторным занятиям	8
7(II)	Подготовка к аудиторным занятиям	10
8(III)	Изучение теоретического материала	8
9(III)	Изучение теоретического материала	8
10(III)	Подготовка к аудиторным занятиям	8
11(III)	Подготовка к аудиторным занятиям	8
12(III)	Индивидуальное задание: Подготовка аналитической записки	8
	Итого: в ч / в ЗЕ	90/2,5 ЗЕТ

5.2 Курсовая работа

Не предусмотрена

5.3 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекция – передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило, с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

Практическое занятие – решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний, направленное в основном на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений о видах финансового анализа, построении предложений о финансовой реструктуризации.

Систематизация теоретических и фактических знаний о методике и инструментах финансового анализа в форме подготовки и презентации материалов по определенной теме в соответствии с перечнем докладов, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения.

Самостоятельная работа – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, практическим занятиям, оформление конспектов лекций, выполнение следующих видов работ: подготовка доклада о методах и формах анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий; подготовка аналитического отчета по материалам комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Работа в электронной образовательной среде для приобретения новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений.

Консультация – индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы

Основные виды образовательных технологий:

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

6 Фонд оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится в следующих формах:

- опрос, текущая контрольная работа для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- оценка работы студента на лекционных и практических занятиях в рамках рейтинговой системы.

6.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в форме контрольных работ (модуль 1, 2, 3);

6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

1) Дифференцированный зачёт

Проводится в 7 семестре. Зачет по дисциплине проводится устно в форме собеседования. В ходе собеседования студент должен ответить на два теоретических вопроса и решить одну задачу.

Критерии выставления оценок (дифференцированный зачет)

Оценка *«отлично»* - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалы рекомендованной литературы.

Оценка *«хорошо»* - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам.

Оценка *«удовлетворительно»* - твердое знание и понимание основных вопросов программы, правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений, при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно.

2) Экзамен

Не предусмотрен

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к зачету, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав УМКД на правах отдельного документа.

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

ТКР – текущая контрольная работа КР – рубежная контрольная работа

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

[illegible]

8 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Цены и ценообразование	Блок 1 Дисциплины (модули)	
(полное название дисциплины)	(цикл дисциплины)	
	☐ обязательная ☒ по выбору студента	☐ базовая часть цикла ☒ вариативная часть цикла
38.03.01	Экономика/ профили «Организация предпринимательской деятельности»	
(код направления подготовки / специальности)	(полное название направления подготовки / специальности)	
Э / ОПД	Уровень подготовки: ☐ специалист ☒ бакалавр ☐ магистр	Форма обучения: ☒ очная ☐ заочная ☐ очно-заочная
(аббревиатура направления / специальности)		
2017	Семестр(-ы): <u>7</u>	Количество групп: <u>1</u>
(год утверждения учебного плана ОПОП)		Количество студентов: <u>15</u>
<u>Карпович Юлия Владимировна</u> (фамилия, инициалы преподавателя)		ст. преп. (должность)
<u>гуманитарный</u> (факультет)		
Экономика и финансы		2-198-064

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1 Основная литература		
1	Ценообразование : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Липсиц. - Москва: Юрайт, 2017. — 368 с.	2017 - 6
2	Цены и ценообразование : учебное пособие для вузов / А.С. Баздникин — М. : Юрайт, 2008 .— 332 с.	2006 - 5
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		

Карта книго-
обеспеченности
в библиотеку сдана

1	Цены и ценообразование : учебник для вузов / Е. К. Васильева [и др.] ; Под ред. В. Е. Есипова .— 5-е изд. — СПб : Питер, 2008 .— 476 с.	3
2	Ценообразование : учебное пособие / Г. А. Тактаров [и др.] ; Под ред. Г. А. Тактарова .— 2-е изд., перераб. и доп .— М. : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2008 .— 191 с.	1
3	Ценообразование : учебное пособие / Д. А. Шевчук .— М. : ГроссМедиа : РОСБУХ, 2008 .— 236 с.	1
2.2 Периодические издания		
	Не предусмотрены	
2.3 Нормативно-технические издания		
	Не предусмотрены	
2.4 Официальные издания		
	Не предусмотрены	
2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины		
1	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . – Загл. с экрана.	

Основные данные об обеспеченности на 28.02.2017

Основная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспечена

Дополнительная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки



Н.В. Тюрикова

Текущие данные об обеспеченности на

(дата контроля литературы)

Основная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспечена

Дополнительная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки

Н.В. Тюрикова

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.3.1. Лицензионные ресурсы¹

1. Электронная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных электрон. док., издан. в Изд-ве ПНИПУ] / Перм. нац. исслед. политехн. ун-т, Науч. б-ка. – Пермь, 2016. – Режим доступа: <http://elibr.pstu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии кн., журн. по гуманит., обществ., естеств. и техн. наукам] / Электрон.-библ. система «Изд-ва «Лань». – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
3. ProQuest Dissertations & Theses Global [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : дис. и дипломные работы на ин. яз. по всем отраслям знания] / ProQuest LLC. – Ann Arbor, 2016. – Режим доступа: <http://search.proquest.com/pqdglobal/dissertations>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии дис. и автореф. дис. по всем отраслям знания] / Электрон. б-ка дис. – Москва, 2003-2016. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>, компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
5. Cambridge Journals [Electronic resource : полнотекстовая база данных : электрон. журн. по гуманит., естеств. и техн. наукам на англ. яз.] / University of Cambridge. – Cambridge : Cambridge University Press, 1770-2012. – Режим доступа: <http://journals.cambridge.org/>. – Загл. с экрана. 11.

8.3.1.1. Информационные справочные системы

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. – Версия 4015.00.02, сетевая, 50 станций. – Москва, 1992-2016. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
2. Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

8.3.2. Открытые интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://economy.gov.ru/minec>
2. Сайт Правительства РФ - <http://government.ru>
3. Инвестиционные возможности России - www.ivr.ru

¹ собственные или предоставляемые ПНИПУ по договору

8.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Назначение программного продукта
1	Лекции	Office Professional 2013	62445253	Работа с лекционным материалом
2	Контроль самостоятельной работы	Office Professional 2013	62445253	Работа с материалами в рамках самостоятельной работы аспирантов

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1. Специализированные лаборатории и классы

Таблица 7

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс с презентационным оборудованием	Гумфак. каф.МиМ	508 к.А	60	40

9.2. Основное учебное оборудование

Таблица 8

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Персональные компьютеры (локальная компьютерная сеть)	18	Оперативное управление	410

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1	РПД актуализирована, внесены изменения в п.1.1, 1.4, в таблицы 2.1, 6.1, 8.2 согласно должностным обязанностям экономиста из квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37)	20.06.18, протокол № 17 